



**Aplicación del taller consumo de alimentos andinos:
quinua, kiwicha, maca y su influencia en el aprendizaje
de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los
niños y niñas de la institución educativa inicial privada
“Nuestra Señora de la Merced”, Chorrillos – 2012.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Sánchez Henostroza, Tania Marita.

ASESORA:

Dra.: Sánchez Aguirre, Flor de María

**SECCIÓN
EDUCACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIONES EDUCATIVAS**

PERÚ -2014

Dedicatoria

A Dios por la enseñanza que nos ha brindado en este tiempo y a mis padres por brindarme su apoyo incondicional, por su inmenso cariño que me dieron durante sus vidas e influyeron positivamente en mi carrera profesional.

Agradecimiento

A Dios por haberme permitido culminar el presente trabajo de investigación.

A mi esposo e hijos por haberme apoyado a culminar mis estudios.

Al personal jerárquico y docente de la Institución Educativa Inicial Privada Nuestra Señora de la Merced.

La Autora.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento la Tesis Titulada “Aplicación del taller consumo de alimentos andinos: quinua, kiwicha, maca y su influencia en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la institución educativa inicial privada “Nuestra Señora de la Merced”, Chorrillos – 2012; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, para obtener el grado académico de Maestro en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos: el primer capítulo el problema de investigación, el segundo capítulo el Marco Teórico, el tercer capítulo el Marco Metodológico, en el cuarto capítulo presentamos los resultados de la investigación, y finalmente las conclusiones y sugerencias además de las referencias bibliográficas y los anexos.

Señores miembros del jurado espero que la presente investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xii
 CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas Específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	23
1.6.1. Objetivo General	23
1.6.2. Objetivos Específicos	24
 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas	26
2.1.1. Taller: Alimentos Andinos	26
2.2. Hábitos Alimenticios	44
2.3. Definición de términos básicos	46

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis	50
3.1.1.	Hipótesis General	50
3.1.2.	Hipótesis Específicos	50
3.2.	Variables	51
3.2.1.	Definición Conceptual	51
3.2.2.	Definición Operacional	51
3.3.	Metodología	54
3.3.1.	Tipo de estudio	54
3.3.2.	Diseño	54
3.4.	Población y Muestra	55
3.5.	Método de Investigación	56
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.7.	Método de análisis e interpretación de los datos	61

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1.	Descripción	63
4.2.	Contrastación de Hipótesis	69
4.3.	Discusión	78

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Nutricional de la Quinoa	36
Tabla 2: Contenido de minerales (mgs / 100 grs)	37
Tabla 3: Comparación de los perfiles de los aminoácidos esenciales de la quinoa y otros cultivos seleccionados con el patrón de puntuación recomendado por la FAO para edades comprendidas entre los 3 y 10 años de edad (g/100gr de proteína)	37
Tabla 4: Tabla nutricional de la Kiwicha	38
Tabla 5 Nutricional de La Maca	42
Tabla 6: Muestra de los padres de familia de la Institución Educativa Inicial Privada “Nuestra Señora de la Merced” – Chorrillos	56
Tabla 8: Técnica e Instrumentos	57
Tabla 9: Estadístico de fiabilidad	59
Tabla 10: Tabla de Coeficiente de validación de Instrumento 2	60
Tabla 11: Conocimiento y valor nutritivo de los alimentos andinos (Pre-Test)	63
Tabla 12: Conocimiento y valor nutritivo de los alimentos andinos (Post-Test)	64
Tabla 13: Preparación y Consumo (Pre-Test)	65
Tabla 14: Preparación y Consumo Post-Test	66
Tabla 15: Hábitos Alimenticios Pre-Test	67
Tabla 16: Aprendizaje de los hábitos alimenticios (Post-Test)	68
Tabla 17: La aplicación del taller de consumo de alimentos andinos: Quinoa, Kiwicha, Maca influye favorablemente en el aprendizaje de los hábitos alimenticios.	70
Tabla 18: Prueba de Kolmogorov-Smirnov	72
Tabla 19: El conocimiento de los preparados de los alimentos andinos: Quinoa, Kiwicha, Maca no influye significativamente en el aprendizaje de los hábitos alimenticios	74
Tabla 21: El valor nutritivo de los alimentos andinos: Quinoa, Kiwicha, Maca influye positivamente en el aprendizaje de los hábitos alimenticios	75
Tabla 22: Prueba de Kolmogorov-Smirnov	76
Tabla 23: La elaboración y consumo de preparados de los alimentos andinos: Quinoa, Kiwicha, Maca influye favorablemente en el aprendizaje de los hábitos alimenticios.	77

LISTA DE FIGURAS

	Página
Figura N° 01: Niveles de percepción de percepción del conocimiento sobre el conocimiento y el valor nutritivo de los alimentos andinos.	63
Figura N° 02: Niveles de percepción de percepción del conocimiento sobre el conocimiento y el valor nutritivo de los alimentos andinos.	64
Figura N° 03: Nivel de Percepción sobre preparación y consumo en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas, antes de la aplicación del taller consumo de alimentos andinos: quinua, kiwicha, maca.	65
Figura N° 04: Nivel de Percepción sobre preparación y consumo en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas, después de la aplicación del taller consumo de alimentos andinos: quinua, kiwicha, maca.	66
Figura N° 05: Nivel de Percepción sobre el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas, antes de la aplicación del taller consumo de alimentos andinos: quinua, kiwicha, maca.	67
Figura N° 06: Nivel de Percepción sobre el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas, después de la aplicación del taller consumo de alimentos andinos: quinua, kiwicha, maca.	68
Figura N° 07: La aplicación del taller de consumo de alimentos andinos: Quinua, Kiwicha, Maca influye favorablemente en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia.	71
Figura N° 08: El conocimiento de los preparados de los alimentos andinos: Quinua, Kiwicha, Maca no influye significativamente en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada “Nuestra Señora de la Merced”, Chorrillos-2012.	73
Figura N° 09: El valor nutritivo de los alimentos andinos: Quinua, Kiwicha, Maca influye positivamente en el aprendizaje de los	

hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada “Nuestra Señora de la Merced”, Chorrillos-2012.

75

Figura 10. La elaboración y consumo de preparados de los alimentos andinos: Quinoa, Kiwicha, Maca influye favorablemente en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada Nuestra Señora de la Merced, Chorrillos-2012.

77

RESUMEN

El presente trabajo de investigación abordó el siguiente problema general ¿cómo influye la aplicación del taller consumo de alimentos andinos: Quinoa, Kiwicha, Maca en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada “Nuestra Señora de la Merced, Chorrillos-2012? Cuyo objetivo general fue: determinar que la aplicación del taller de consumo de alimentos andinos: Quinoa, Kiwicha, Maca influye en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada “Nuestra Señora de la Merced, Chorrillos-2012.

El tipo de investigación fue aplicada porque se manipulo la variable independiente aplicación del taller de consumo de alimentos andinos para medir la variable dependiente el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de 2, 3, 4 y 5 años, el diseño fue pre – experimental porque se trabajó con un solo grupo de padres de familia antes y después de la aplicación del taller de consumo de alimentos andinos Quinoa, Kiwicha, Maca. El tipo de muestreo fue aleatorio simple, conformada por 37 padres de familia, a quienes se les aplicó un cuestionario de encuesta de 20 ítems para conocer la percepción de los padres de familia antes y después de aplicar el taller de consumo de alimentos andinos para conocer el aprendizaje de los hábitos alimenticios por parte de los padres de familia; para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva y para la contrastación de las hipótesis de estudio se utilizó la prueba de Wilcoxon.

En la investigación, se ha encontrado que la aplicación del taller de consumo de alimentos andinos: Quinoa, Kiwicha, Maca influye en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada “Nuestra Señora de la Merced, Chorrillos-2012, teniendo como resultado en el post test 11.38 la media, siendo $p=0.041 < 0.05$.

Palabras Claves: *Alimento, Alimentos Andinos, Maca, Quinoa, Kiwicha, Hábitos Alimenticios, Padres de familia, Institución Educativa.*

ABSTRACT

The present research aboard the following general problem influences how the application workshop Andean food consumption: Quinoa, Amaranth, Maca on learning eating habits of parents of children in the Initial Private Educational Institution "Our Lady of Mercy, Chorrillos-2012? Its general objective: to determine the application workshop Andean food consumption: Quinoa, Amaranth, Maca learning influences the eating habits of parents of children of Initial Private Educational Institution "Our Lady of Mercy, Chorrillos-2012.

The research was applied because the independent variable application workshop consumption Andean food is manipulated to measure the dependent variable learning eating habits of parents of children aged 2, 3, 4 and 5 years the design was pre - experimental because it worked with one group of parents before and after the implementation of the workshop Andean food consumption Quinoa , Amaranth , Maca . The sampling was simple random , consisted of 37 parents, who were administered a questionnaire survey of 20 items to know the perception of parents before and after applying the workshop consumption Andean food for alimenticios learning habits by parents , for processing the data and descriptive statistics were used for the testing of the study hypotheses Wilcoxon test was used.

In the investigation, it was found that the application of workshop Andean food consumption: Quinoa, Amaranth, Maca influences learning eating habits of parents of children of Initial Private Educational Institution "Our Lady Merced, Chorrillos-2012, resulting in the average post test 11.38, being $p = 0.041 < 0.05$.

Keywords: *Food, Food Andes, Maca, Quinoa, Amaranth, Eating Habits, Parents, Educational Institution.*

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación es importante porque nos permite determinar que la aplicación del taller de consumo de alimentos andinos: Quinua, Kiwicha, Maca influye en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada Nuestra Señora de la Merced. En el taller se desarrolla los conocimientos teóricos - prácticos de los diversos preparados con los productos andinos, siendo los padres de familia los participantes en el desarrollo de dicho taller. Este proceso de aprendizaje permite que los padres de familia tengan conocimiento de los valores proteicos, vitamínicos de los alimentos andinos, en la elaboración de preparados, la promoción y consumo de los mismos.

Cabe precisar la importancia que tiene el consumo de los alimentos andinos en los niños pequeños debido a que optimiza su desarrollo físico, cognitivo que es preponderante a esta edad, además nos permite fomentar el aprendizaje de los hábitos alimenticios. Asimismo en nuestro país el 18,3% de niños menores de 5 años tiene desnutrición crónica, este porcentaje es paradójico considerando que el Perú cuenta con alimentos altamente nutritivos y económicos: tales como la Quinua, Kiwicha, Maca.

En el capítulo I, se describe el planteamiento del problema relacionado con la realidad problemática a nivel internacional, nacional e institucional, del consumo de alimentos andinos y su influencia en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia, es así que se plantea la interrogante: ¿Cómo influye la aplicación del taller de consumo de alimentos andinos: Quinua, Kiwicha, Maca en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada Nuestra Señora de la Merced, Chorrillos – 2012?, así mismo se considera la justificación del estudio, las limitaciones, los antecedentes de la investigación relacionadas con la variable independiente taller de consumo de alimentos andinos: Quinua, Kiwicha, Maca y la variable dependiente aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia y los objetivos que orientan nuestro estudio.

El capítulo II se relaciona con el Marco Teórico, donde se esbozan las teorías que sustentan cada una de las variables en estudio: taller de consumo de hábitos alimenticios considerando las dimensiones conocimiento de los alimentos andinos, valor nutritivo de los alimentos andinos, elaboración de preparados de alimentos andinos, promoción de los preparados de los alimentos y las definiciones de términos básicos.

En el capítulo III: Marco Metodológico, se describen las hipótesis del estudio relacionada con la aplicación del taller de alimentos andinos y su influencia en el aprendizaje de los hábitos alimenticios de los padres de familia de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Privada Nuestra Señora de la Merced, las variables con sus respectivas definiciones conceptuales y operacionales, la metodología, además del tipo de estudio, el diseño, la población, la muestra, el método de estudio, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez, confiabilidad del instrumento y el método de análisis de datos.

El capítulo IV está referido a los resultados, aquí se detalla la descripción del procesamiento de datos, para ello se han utilizado cuadros de doble entrada, los gráficos correspondientes, el análisis e interpretación de los mismos, la contrastación de hipótesis y la discusión de los resultados obtenidos.

Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias, culminando con las referencias bibliográficas que han facilitado la ejecución del presente trabajo de investigación y sus respectivos anexos.

La Autora.